

牢记嘱托 奋楫笃行 持续推进水情教育事业高质量发展

陈 杰

(江苏省水利厅, 江苏 南京 210029)

摘要:积极开展国情和水情教育,增强节约水资源、保护水生态的思想意识和行动自觉,加快推动生产生活方式绿色转型,是生态优先、绿色发展的题中之义。文章全面阐述了做好水情教育的重大意义,总结了江苏水情教育的工作探索,明确了目标思路,提出了抓规划强格局构建、抓文化强品质提升、抓载体强网络建设、抓普及强模式创建、抓长效强机制完善5个方面举措。

关键词:水情教育; 水文化建设; 宣传教育

中图分类号:TV2

文献标识码:B

文章编号:1007-7839(2021)S1-0001-04

Keep entrustment firmly in mind and struggle hard to promote high – quality development of water regime education career

CHEN Jie

(Water Resources Department of Jiangsu Province, Nanjing 210029, China)

Abstract: Actively carrying out national conditions and water regime education, enhancing ideological consciousness and action consciousness of water resources conservation and water ecology protection, and accelerating green transformation of production and life style were the meaning of ecological priority and green development. The significance of doing a good job in water regime education was comprehensively expounded. The work exploration of water regime education in Jiangsu was summarized, and the goal and idea were clarified. Five important measures were put forward, including strengthening pattern construction of planning, quality improvement of culture, network construction of carrier, creation of popularization mode, and improving the long – term mechanism.

Key words: water regime education; water culture construction; publicity and education

习近平总书记视察江都水利枢纽时的重要讲话指示精神,为水情教育事业指明了方向、提供了遵循。必须准确对照、深刻领会、深入贯彻,持续推进水情教育事业高质量发展。要全面总结水情教育工作,系统分析新形势新任务,统筹推进水情教育与水文化建设、水利宣传“三水”融合发展,凝聚社会共识、筑牢思想根基,答好习近平总书记的命题作文。

1 固本培元,以更高站位增强水情教育认知

习近平总书记关于保障国家水安全的重要讲话,要求大力宣传节水观念和洁水观念,营造亲水、惜水、节水的良好氛围。习近平总书记视察江都水利枢纽时,要求依托大型水利枢纽设施和水利枢纽展览馆,积极开展国情和水情教育。站在全面开启

收稿日期:2021-03-30

作者简介:陈杰(1963—),男,研究员,高级工程师,工学博士,江苏省水利厅厅长。

水利现代化建设新征程上,要以更高站位增强水情教育的认知。

1.1 水安全保障需要水情教育给力

水是生命的源泉,是人类赖以生存的基础,无论从水的自然属性,还是社会属性来看,水的重要性无以复加,功能性无可替代。2014 年,习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度,精辟论述了治水对民族发展和国家兴盛的极端重要性,把水安全提至国家安全的战略高度。然而,社会公众的水情认知度不高,水危机意识有所欠缺。有的认为江苏水利工程体系健全,大洪大涝无大碍;有的认为水网地区水资源丰富,节不节水无所谓。这当然有水利建设之功,但也凸显出水情教育之缺。化民成俗,其必由学。要在全社会形成国家水安全无小事的氛围,必须通过持之以恒的水情教育,让每个公民、每个组织自觉遵守水法律法规,积极投身水安全保障工作的方方面面。

1.2 幸福河湖打造需要水情教育助力

“让黄河成为造福人民的幸福河”,是习近平总书记向全党、全国人民发出的伟大号召。建设人民满意的幸福河湖,就是要在“河湖”这一客体与“公众”这一主体之间,架起一座文化的桥梁。近年来,通过全面推行河湖长制、实施生态河湖行动计划,全省河湖面貌发生了转折性变化,人民群众的安全感和幸福感不断增强。全力打造造福人民的幸福河,必须通过水情教育,推动规划制定、技术攻关、投资保障、长效管护等方面的突破,让人们在亲水近水的生产生活中,不仅获得水清岸绿的物质体验,还要获得文化浸润带来的精神体验。

1.3 文化自信培育需要水情教育添力

习近平总书记强调,要统筹考虑水环境、水生态、水资源、水安全、水文化和岸线等多方面的有机联系,把长江文化保护好、传承好、弘扬好,延续历史文脉,坚定文化自信。人类文明无不是在大江大河流域内孕育诞生,无不是得益于河流的滋养。坚定文化自信,必然要坚定水文化自信,通过水情教育,延续人类治水兴水的命脉。放眼全国,以一省之域,坐拥江河湖海之最者,唯有江苏。水,不仅是江苏地域文化形成和发展的重要生态背景,也是江苏文化的核心与本质。留住了水脉,就是留住了文脉。要健全水文化服务体系,提升水文化服务水平,推动优秀传统水文化创造性转化、创新性发展,向社会传递水利声音、向全国输送江苏方案、向世界提供江苏智慧。

1.4 生态文明建设需要水情教育发力

党的十八大把生态文明建设摆在“五位一体”总体布局的重要位置,党的十九大把建设美丽中国作为社会主义现代化强国的目标之一。“十三五”期间,我们党推进生态文明建设的决心之大、力度之大、成效之大前所未有,开创了生态文明建设的崭新局面。但也要看到,随着经济社会不断发展,水安全中的老问题仍有待解决,新问题日益突出,水生态文明建设任重道远,需要时刻保持忧患意识。推进水生态文明建设,既需要通过水情教育提升认识,又需要通过水情教育展示水治理成效。开展国情水情教育,大力宣传绿水青山就是金山银山的理念,向全社会普及真实可感的水情知识,让大家认识到治理水环境、水污染、水生态等方面问题的迫切性和艰巨性,促进生产生活方式绿色转型。

2 深研精判,以更高标准确立水情教育目标

十八大以来,习近平总书记的足迹遍及大江南北、大河两岸,多次召开长江、黄河等流域治理保护座谈会,开启了江河湖海的大治时代。推进水情教育,既是贯彻习近平总书记新时期治水思路的具体行动,也是水利大省的重要任务。

2.1 水情教育探索成效显现

我省水情教育工作起步较早、基础较好,呈现良好态势。一是省情水情走进大众。秉承人水和谐理念,注重在水利工程建设中融入水文化、彰显水利之美韵,造就了南水北调等一批江苏特色水利工程。创建了江都水利枢纽、淮安清晏园等 6 家国家级水情教育基地,数量居各省之首。建成 61 个国家级水利风景区、104 个省级水利风景区,打造了 80 余座水文化展馆。这些,既成为百姓的游憩地,更成为传播水情、传承治水文化的重要阵地。二是知水爱水渐成风尚。面向社会公众,推出《江苏水情读本》,出版《江苏水文化丛书》,填补了省级层面水文化科普读物的空白。面向中小学生,推出《最美不过家乡水》系列读本,覆盖全省 4 020 所小学、2 200 余所初中,赠阅 6 万余册本读本。策划制作《水润江苏》《兴水利民 润泽江苏》等一批公益宣传片,全面反映江苏治水成就,各类网络平台下载量超 2 000 多万,受众超 5 000 万人次。推动水情进机关、进社区、进学校、进企业、进影院,节水爱水护水理念逐步深入人心。三是文化普及初见成效。在全国率先启动全域水文化遗产调查,登记水文化遗产

8 322 处,建成全国首个水文化遗产数据库。创新开展“江苏最美水地标”评选,40 个最美水地标被《江苏年鉴》永久收藏。围绕大运河文化带建设,开展寻找大运河记忆、河湖故事讲述等系列主题文化活动,讲好当代治水故事。编纂《江苏江河湖泊志》等水利志书,编制《江苏水文化发展规划》,水文化与水利史专业委员会运行良好。

2.2 水情教育事业任务繁重

当前,全省水情教育工作还存在整体统筹不够、能力建设不足等问题。一是水情辨识度要提升。目前,大家对人多地少的省情都比较了解,对水情缺乏足够的认识,说明宣传教育还不到位。二是教育丰富度要提升。总体来看,水情教育的内容比较单薄、形式比较单调、手段比较单一,尚未形成品牌影响力;针对不同群体的差异化、分层次教育体系尚未形成,水情教育的覆盖面不够广,社会影响力不够深。三是机制完善度要提升。各地对水文化、水情教育工作的重视程度不够,在组织机构、人才队伍和投入机制等方面还有短板,尚没有专门的水情教育部门,专职人员就更少。

2.3 水情教育发展行稳致远

聚焦习近平总书记赋予江苏“争当表率、争做示范、走在前列”的重大历史使命,今后一个时期全省水情教育工作的总体考虑是:深入贯彻习近平总书记关于国情和水情教育的重要讲话指示精神,紧紧围绕“强富美高”新江苏现代化大局,坚持改革创新、因地制宜、分类推进,引导公众不断加深对江苏省水情的认知,增强水安全、水忧患、水道德意识。力争到 2025 年基本构建“人人参与、人人受益”的水情教育体系,基本形成“全民知水亲水、节水护水”的良好社会风尚。要在体系构建。将水情教育与国民教育相结合,让水情教育成为中小学、高等院校、各级行政学院的常态化教学内容;将水情教育贯穿于工农业生产和服务业发展各领域,增强社会知水、爱水、惜水、护水的意识。“十四五”要构建水行政主管部门牵头、多部门齐抓共管的水情教育体系。重在基地建设。依托现有工程设施,大力创建国家级、省级水情教育基地;坚持水情教育与水利工程同规划、同设计、同部署、同管理,做到新建一个工程就成就一个水情教育基地。“十四五”要打造省级水情教育基地 50 家。贵在功能发挥。创新水情教育方式,利用多行业标志性节日,通过专题采风、举办展览、基地参观、节水用品设计、文创产品推广等形式,持续深入开展丰富多彩的水情教

育活动,营造全社会关注水情教育的良好氛围。

3 创先作为,以更高质量推动水情教育发展

水情教育是命题答卷。全省水利系统要保持聚沙成塔、滴水为河的精神,咬定青山不放松、一颗恒心干到底,书写水情教育好文章、讲述治水兴水好故事、呈现水润江苏好景象。“十四五”时期,要做到“五抓五强化”。

3.1 抓规划,强化水情教育格局构建

省级层面要以长江为横轴、以运河为纵轴、以历史为竖轴,谋篇布局好水情教育大格局。落实好这一顶层框架,关键要做好 3 个方面工作:一是突出布局。要立足保持长江生态的原真性和完整性,开展以绿色转型为主题的水情教育,侧重行为养成,为建设人与自然和谐共生的绿色发展示范带作贡献。要扛起大运河文化带建设的江苏水利担当,让大运河优秀的传统文化“走进”人心,让这一中华文明的标识“走出”国门。二是突出特色。从见证了黄海夺淮的高邮南关坝遗址,到孕育苏南文明摇篮的太湖塘浦圩田,从治水名家潘季驯提出束水攻沙治黄思想、修筑清口水利枢纽,到水利状元张謇提出“治江三说”理论、致力于保坍治江,江苏大地上留存了琳琅满目的水遗产、凝练了精彩纷呈的水文化。要因地制宜,突出区域特色,针对里下河地区、淮北地区、沿江地区、太湖地区等不同区域,深入探索结合水历史水文化形成各自的水特色。三要突出重点。少年智则国智。在历史的长河中,青少年始终是方向和希望。对青少年,要以水状况介绍和水常识普及为主要内容,侧重良好行为习惯的培养和水文化熏陶,因材施教,通过教育一个孩子、带动一个家庭,倡导节约每一滴水。

3.2 抓文化,强化水情教育品质提升

“水韵江苏”已成为新时代江苏的文化标志。水利人要举起、举好“水文化”大旗,统筹历史与现代、保护与利用、当前与长远,促进水文化遗产保护的卓有成效、水利工程建设文化品位的明显提高、水利行业文化软实力的大幅提升,让文化基因深植于水利工作的各个方面。一要用传统治水智慧启迪人。一座座水利工程承载了波澜壮阔的治水斗争,一条条大河治理见证了水运兴则国运兴的辉煌。站在新的历史起点上,要系统调查水文脉历史遗存,全面梳理河湖水系变迁和治理脉络,配套建设水文化遗产资源库。要注重古代治水思想和治

水技术的发展,做到古为今用,用古代治水智慧成就今天的治水经典。二要用红色治水文化感召人。中国共产党的百年历史,就是一部践行党的初心使命的历史。中华人民共和国成立以来,党带领人民建设社会主义,开展了丰富的治水兴水实践。中华人民共和国成立初期,毛主席发出一定要把淮河修好的伟大号召。周总理说,解放后 20 年我关心两件事:一个是水利,一个是上天(导弹、卫星)。当前,党中央部署开展党史学习教育,水利人学习党史,必须紧扣治水文化中的红色基因,加强“红色水文化”的保护,充分挖掘其中的治水精神、抗洪精神、革命精神和教育内涵。三要用新时代水利精神引领人。在党的领导下,江苏水利人一茬接着一茬干、让水利造福人民。要传承好江苏水利人咬定青山不放松、一张蓝图干到底的实干精神,凝练江苏水利人心系大众、情系江河的奉献精神,铸就江苏水利人尊重自然、系统治水的科学精神,讲好新时代江苏治水故事。

3.3 抓载体,强化水情教育网络建设

基地是水情教育工作的重要载体,是开展水情教育的基础工程。要充分发挥江苏水利工程众多、水文化底蕴深厚、水利风景区全国领先的优势,建设多元载体,让水情教育、水利文史、水韵景观相得益彰。一要加快建设水情教育基地。要按照省级水情教育基地建设部署,用好已有水利基础设施,常态化开放涉水场所,把水情教育作为水工程功能的重要组成部分;在新建工程时,要同步设计教育场所,展示水利科技、传播工程效益、融合文化传承。二要持续提档升级水利风景区。依托水利风景区开展水情教育具有明显优势,社会公众的体验度和参与度好,可以让水情教育、水文化更可感、更客观。要加强水利风景区的水利科普和水情教育功能,引导尚未建设水利风景区的县市区做好景区创建,努力实现县级全覆盖,给老百姓一个亲近自然的场所、认知水利的空间。三要创新开展工程遗产认定。要参照世界灌溉工程遗产管理模式,对 1978 年前建设的水工程,加强“水利工程遗产”管理。要针对水利工程遗产的“活态”特点,开展保护理论与保护修复展示技术研究,指导水利工程遗产管理、保护和利用工作。要借鉴水文化遗产调查经验,按照沿江、沿河、沿海、沿湖的水系空间格局以

及城乡河流脉络,开展水利工程遗产整理。要明确遗产认定条件和程序,抓紧公布首批省级重要水利工程遗产名录,在历史竖轴上标注每个时期规划、设计、技术、管理等方面具有标志意义的刻度,勾勒出江苏水利发展的年轮。

3.4 抓普及,强化水情教育模式创新

水情教育面向全社会,覆盖面和公众影响力直接决定水情教育工作成效。一要做强宣传覆盖。大力宣传江苏水利人面对防汛抗洪等重大战役打得赢,面对重大水利改革能破题,打击非法采砂站得出,清理河湖违建敢亮剑的生动事迹。二要做大宣传教育品牌。充分利用世界水日、中国水周等纪念日,开展节水护水主题宣传,生动宣扬节水护水理念。鼓励各地打造各具特色的水情教育 IP,每个地方都要有叫得响、有特色的宣传语。持续开展节水护水志愿活动、“水与名城”“水与名镇”文化研讨活动,引导公众关注水工程、水环境和水利工作,扩大行业影响力。三要做精文创产品。推进产教融合,推广高品质水情教材和读物,制播高质量的电教视频,倡达人水和谐,传递正能量。

3.5 抓长效,强化水情教育机制完善

水情教育事业发展,需要加强统筹,强化协调,形成合力、久久为功。一是切实加强组织领导。要把水情教育工作摆在水利工作的重要位置,明确水情教育工作责任机构,充实专业队伍力量,构建水情教育工作网络。要加大水情教育投入力度,安排合理的工作经费,创造必要的工作条件,保障水情教育工作顺利开展。二是加快培养支撑队伍。不断加强人才储备,构建一支热心水情教育事业、专业性强、结构合理的水情教育人才支撑队伍。组建水情教育专家团,作为普及水情教育的智库力量。招募水情教育志愿者,培养和集聚关心水情教育的优秀人才。重点选拔一批水情教育宣传员,加强专业讲解员培训,逐步扩大水情教育参与面。三是尽快形成长效机制。主动加强与教育、人力资源和社会保障等部门的沟通联系,积极推动水情教育纳入国民素质教育和中小学教育课程体系,作为各级领导干部和公务员教育培训的重要内容。要广泛开展与相关部门、科研院校、社会团体以及国际组织的交流合作,吸收先进教育理念,借鉴成功教育经验,动员全社会力量共同参与水情教育。